

ISLAMIC STUDIES Paper:II سیکنڈری سکول پارٹ-II، کلاس دہم II پرچہ اسلامیات اختیاری  
 Time: 20 Minutes Group:I OBJECTIVE معروضی پہلا گروپ وقت: 20 منٹ  
 Marks: 15 Code: 7201 1-2-1-1-15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔

1. 1 - Meaning of اِنْفَطَرَتْ is (A) جل گئی (B) پرانی (C) بھٹی (D) نئی
  - 1 - If the needy people ask, our attitude should be (A) نرم (B) سخت (C) توہین آمیز (D) معذرت
    - 3 - What action should be taken on news of sinner? (A) عمل کرنا (B) تحقیق کرنا (C) نظر انداز کرنا (D) انکار کرنا
    - 4 - In the light of آیتُ البُرِّ very hard and severe occasions of patience have been described (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
    - 5 - They deserve the first place of charity (A) غریب رشتہ دار (B) فقیر (C) یتیم (D) مسافر
    - 6 - The example of believers in their enjoyment and compassion is such as a (A) شہر (B) مکان (C) جسم (D) ملک
    - 7 - Taking the belongings of a Muslim by theft, robbery or dishonesty is (A) حلال (B) مکروہ (C) حرام (D) ناجائز
    - 8 - Another name of Sura-tul-Akhlas is (A) سورۃ الفیل (B) سورۃ النصر (C) سورۃ الناس (D) سورۃ التوحید
    - 9 - The Holy Quran has declared the polytheists (A) بے حیا (B) ناپاک (C) برے (D) بے وقوف
    - 10 - The development and prosperity of the world depends upon (A) عدل پر (B) ہنر پر (C) علم پر (D) محنت پر
    - 11 - Your participation in Jihad is better than worship with your family members for (A) بیس سال کی (B) چالیس سال کی (C) ساٹھ سال کی (D) ستر سال کی
    - 12 - In the light of Islam usury is the root of (A) ظلم اور فساد (B) عدل و انصاف (C) کاروبار (D) پیداوار
    - 13 - Surah which cut the root of polytheism (A) سورۃ الکوش (B) سورۃ الاخلاص (C) سورۃ القریش (D) سورۃ النصر
    - 14 - According to grammar "و" is (A) ضمیر (B) حرف عطف (C) ماضی (D) مضارع
    - 15 - عَبْدُ اللَّهِ in Arabic grammar is (A) مرکب (B) تشبیہ (C) جمع (D) واحد



Section - II حصہ دوم 24-1-14

5 - Translate and explain any TWO of the following Quranic Ayaat: (5x2=10) درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو کا ترجمہ اور تشریح کیجئے۔

(الف) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝ كِرَامًا كَاتِبِينَ ۝ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝

(ب) وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ حَسْبَةَ إِمْلَاقٍ ۖ سَنَحْنُنَّ لِرُؤُوفِهِمْ وَإِيَّاكُمْ ۖ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيراً ۝

(ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ۝

6 - Translate and explain any ONE of the following Ahadees. (5) درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجئے۔

(الف) مَا آمَنَ بِي مِنْ بَنَاتِ شَبَعَانَ وَجَارَةَ جَالِعٍ

(ب) إِنَّ دِمَاؤَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ

7 - Attempt any TWO parts of the following: (5+5=10) درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات لکھئے۔

(a) Describe the significance of "عقیدہ توحید" . (الف) عقیدہ توحید کی اہمیت بیان کیجئے۔ کردار سازی میں اس کا

Why it has role in character building?

کردار کیوں ہے؟

(b) Meaning of justice and its significance in the teachings of Islam.

(ب) عدل کا مفہوم اور اسلامی تعلیمات میں اس کا مقام۔

(c) What is meant by economical equality? Describe its impacts on society.

(ج) معاشی مساوات کی تعریف کیجئے اور معاشرے پر اس کے اثرات بیان کیجئے۔

8 - Define pronoun and give three examples in Arabic. (5) اسم ضمیر کی تعریف کیجئے اور عربی میں تین مثالیں دیجئے۔

OR

Use any five حروف جارہ in sentences.

یا

کوئی سے پانچ حروف جارہ کو جملوں میں استعمال کیجئے۔

125-1<sup>st</sup> A 224-27000

www.taleem360.com

ISLAMIC STUDIES Paper:II

II-1st A 224-II سیکنڈری سکول پارٹ-II، کلاس دہم

اسلامیات اختیاری پرچہ II

Time: 20 Minutes

Group-II

OBJECTIVE معروضی

دوسرا گروپ

وقت: 20 منٹ

Marks: 15

Code: 7204

2-2-29

مارکس: 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔

1. 1 - Hazrat Muhammad gave a sermon on the hill of Saffa - حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے صفا کی پہاڑی پر خطبہ دیا
 

fourth چوتھا (D)	third تیسرا (C)	second دوسرا (B)	first پہلا (A)
------------------	-----------------	------------------	----------------
- 2 - اَلَمْ is called اَلَمْ کو کہا جاتا ہے
 

interrogative letters حروف استفہامیہ (B)	conjunction letters حروف عطف (A)
preposition letters حروف جارہ (D)	muqatt-e-aat letters حروف مقطعات (C)
- 3 - Hazrat Umar (RA) heightened the justice by giving sharia punishment to حضرت عمرؓ نے شرعی سزا دے کر انصاف کا بول بالا کیا
 

neighbour ہمسائے کو (D)	son بیٹے کو (C)	friend ساتھی کو (B)	brother بھائی کو (A)
-------------------------	-----------------	---------------------	----------------------
- 4 - Indicate pronoun اسم ضمیر کی نشاندہی کیجئے
 

طاهر (D)	مَدْرَسَہ (C)	بَجَمَل (B)	هُوَ (A)
----------	---------------	-------------	----------
- 5 - In Islam, after relatives there is right of اسلام میں رشتہ داروں کے بعد حق ہے
 

Muslim مسلمان (D)	teacher استاد (C)	neighbour پڑوسی کا (B)	orphan یتیم کا (A)
-------------------	-------------------	------------------------	--------------------
- 6 - Some scholars have written \_\_\_\_\_ stages of modesty. بعض حکماء نے حیا کے \_\_\_\_\_ مراتب لکھے ہیں۔
 

5 (D)	4 (C)	3 (B)	2 (A)
-------	-------	-------	-------
- 7 - O believers! If any \_\_\_\_\_ brings to you news, verify deeply. اے ایمان والو! اگر کوئی \_\_\_\_\_ تمہارے پاس خبر لائے تو تحقیق کر لیا کرو۔
 

disbeliever کافر (D)	sinner ناسق (C)	Muslim مسلمان (B)	hypocrite منافق (A)
----------------------	-----------------	-------------------	---------------------
- 8 - In Arabic grammar "فَا" is "فَا" عربی گرامر کی رو سے ہے
 

compound مرکب (D)	article حرف (C)	verb فعل (B)	noun اسم (A)
-------------------	-----------------	--------------	--------------
- 9 - Islam recognizes direct possession of mountains, forests and minerals etc. پہاڑ، جنگلات اور معدنیات وغیرہ پر اسلام براہ راست قبضہ تسلیم کرتا ہے
 

person فرد کا (D)	class جماعت کا (C)	ruler حکمران کا (B)	Government حکومت کا (A)
-------------------	--------------------	---------------------	-------------------------
- 10 - The best person is a believer who does \_\_\_\_\_ with his life and wealth. سب سے افضل انسان وہ مومن ہے جو اپنی جان و مال سے \_\_\_\_\_ کرتا ہے۔
 

worship عبادت (B)	love پیار (D)	acquire knowledge علم حاصل (A)	Jehad جہاد (C)
-------------------	---------------	--------------------------------	----------------
- 11 - Infact idolatry is the biggest بے شک شرک بہت بڑا ہے
 

illusion وہم (D)	decision فیصلہ (C)	cruelty ظلم (B)	crime جرم (A)
------------------	--------------------	-----------------	---------------
- 12 - Begging wastes سوال کرنا، مانگنا ضائع کرتا ہے
 

respect عزت (D)	health صحت (C)	knowledge علم (B)	wealth مال (A)
-----------------	----------------	-------------------	----------------
- 13 - They insult Muslims by wearing the cloak of faith ایمان کا لبادہ اوڑھ کر مسلمانوں کی توہین کرتے ہیں
 

Hypocrites منافقین (D)	Hindus ہندو (C)	Christians عیسائی (B)	Jews یہودی (A)
------------------------	-----------------	-----------------------	----------------
- 14 - Included in ethics is اخلاق میں شامل ہے
 

rozah روزہ (D)	patience صبر (C)	zakat زکوٰۃ (B)	namaz نماز (A)
----------------	------------------	-----------------	----------------
- 15 - Slay not your children fearing of fall to \_\_\_\_\_ اپنی اولاد کو \_\_\_\_\_ کے خوف سے قتل نہ کرو۔
 

extravagance فضول خرچی (D)	misery مصیبت (C)	training تربیت (B)	poverty معاشی تنگی (A)
----------------------------	------------------	--------------------	------------------------

## Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any FIVE (5) questions. (2 x 5 = 10) - کوئی سے پانچ (5) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down two qualities of pious people according to the Quran. - متقی لوگوں کی دو صفات قرآن کے مطابق بیان کیجئے۔
- ii - What has Allah Almighty said about the polytheism? - شرک کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا ارشاد فرمایا ہے؟
- iii - Write down two disadvantages of begging. - گداگری کے دو نقصانات تحریر کیجئے۔
- iv - Write down two kinds of verb. - فعل کی دو اقسام تحریر کیجئے۔
- v - Explain الرَّقَابُ . - الرَّقَابُ کی تشریح کیجئے۔
- vi - Explain two rights of neighbour. - ہمسائے کے دو حقوق بیان کیجئے۔
- vii - Define two examples of past tense. - فعل ماضی کی دو مثالیں تحریر کیجئے۔
- viii - Why obedience to the Rasool Allah ﷺ is compulsory? - اطاعت رسول خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کیوں ضروری ہے؟

3 - Write short answers to any FIVE (5) questions. (2 x 5 = 10) - کوئی سے پانچ (5) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - What does favour giver feel after giving favour? - احسان کرنے والا احسان کر کے کیا محسوس کرتا ہے؟
- ii - Write down meanings يُفَاتِلُونَ - يُفَاتِلُونَ - معافی تحریر کیجئے: يُفَاتِلُونَ - يُفَاتِلُونَ
- iii - Which people get advice in the light of Hadees? - حدیث کی رو سے کون لوگ نصیحت حاصل کرتے ہیں؟
- iv - Write down names of the professions of Hazrat Nooh (AS) and Hazrat Usman (RA). - حضرت نوحؑ اور حضرت عثمانؓ کے پیشوں کے نام تحریر کیجئے۔
- v - In which state, the judge should not decide between two parties? - کون سی حالت میں قاضی کو فریقین کے درمیان فیصلہ نہیں کرنا چاہیے؟
- vi - Write down demerits of recommendation in society. - معاشرے میں سفارش کے دو نقصانات تحریر کیجئے۔
- vii - What is meant by smuggling? - سہولت سے کیا مراد ہے؟
- viii - Give two examples of imperative tense in Arabic. - فعل امر کی عربی میں دو مثالیں دیجئے۔

4 - Write short answers to any FIVE (5) questions. (2 x 5 = 10) - کوئی سے پانچ (5) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Explain the prohibition of slaying children. - قتلِ اولاد کی ممانعت کی وضاحت کیجئے۔
- ii - Why did Allah create families and tribes? - اللہ تعالیٰ نے خاندان اور قبیلے کس لیے بنائے ہیں؟
- iii - Write down meanings of قَلْبٌ - قَلْبٌ - معافی تحریر کیجئے: قَلْبٌ - قَلْبٌ
- iv - Why is dutifulness necessary? - فرض شناسی کیوں ضروری ہے؟
- v - Write down translation of one Hadees-e-Mubarka about "عفت وحیا". - "عفت وحیا" کے متعلق ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھئے۔
- vi - What is meant by self rights? - حقوق النفس سے کیا مراد ہے؟
- vii - Write down the purpose of the creation of human. - انسان کی تخلیق کا مقصد بیان کیجئے۔
- viii - Change يَكْتُبُ into كَتَبَ and كَتَبَتْ . - يَكْتُبُ کو كَتَبَ اور كَتَبَتْ میں تبدیل کیجئے۔

(درق اٹھئے)

Section - II حصہ دوم

2-24

5 - 5 - درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو کا ترجمہ اور تشریح کیجئے۔ (5x2=10)

(الف) اَلَمْ يَكُنْ لَكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ مَحْ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُوْنَ الصَّلٰوةَ وَمِمَّا رَزَقْنٰهُمْ يُنْفِقُوْنَ ۝

(ب) الَّذِيْنَ يُنْفِقُوْنَ اَمْوَالَهُمْ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ ثُمَّ لَا يُنْبَغُوْنَ مَا اَنْفَقُوْا مِنَّا وَلَا اَذٰى لَا لَهُمْ اَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ج وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ ۝

(ج) وَقَضٰى رَبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُوْا اِلَّا اِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًا ط اِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ اَحَدُهُمَا اَوْ كِلَيْهِمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا اَقِبْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيْمًا ۝

6 - 6 - درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجئے۔ (5)

(الف) اِنَّ اَوْلٰى النَّاسِ بِاللّٰهِ مَنْ بَدَاَهُمْ بِالسَّلَامِ -

(ب) لَا يَفْتَحُ الْاِنْسَانُ عَلٰى نَفْسِهٖ بَابَ مَسْأَلَةٍ اِلَّا فَتَحَ اللّٰهُ عَلَيْهِ بَابَ فَقْرٍ -

7 - 7 - درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات لکھئے۔ (5 + 5 = 10)

(a) Explain the concept of belief in Tauheed and evaluate its impacts on human life.

(الف) عقیدہ توحید کے مفہوم کی وضاحت کیجئے اور انسانی زندگی پر اس کے اثرات کا جائزہ لیجئے۔

(b) What is the importance of seeking knowledge in the light of Quran and Hadees?

(ب) قرآن و حدیث کی روشنی میں علم کی اہمیت بیان کیجئے۔

(c) Elaborate the facts which are the foundation of "Economical Equality" in Islam.

(ج) اسلام میں معاشی مساوات کی بنیاد کن حقائق پر رکھی گئی ہے؟ بیان کیجئے۔

8 - 8 - Define compound addition and write down three examples in Arabic.

(5) مرکب اضافی کی تعریف کیجئے اور عربی میں تین امثال تحریر کیجئے۔

OR

Define the verb phrase and write down three examples in Arabic.

یا

جملہ فعلیہ کی تعریف کیجئے اور عربی میں تین امثال تحریر کیجئے۔